

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 14.06.2019 - 1η ΗΜΕΡΑ

| ΩΡΑ | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ) |
|-------------------------------|--|---|---|
| ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ | | | |
| 8:30–9:30 | <p>ΟΜΑΔΑ ΨΥΧΟΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΘΥΜΟΥ ΣΕ ΕΦΗΒΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ</p> <p>ΔΙΑΓΕΝΕΑΚΟ ΤΡΑΥΜΑ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΟΥΣΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ</p> <p>ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ</p> <p>Ο ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΗΣ ΑΡΕΣΚΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ (ΔΑΦ) ΣΕ ΔΥΑΔΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ: ΜΙΑ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ</p> <p><i>Σ. Μπαγκλέζος, Κ. Αποστολοπούλου</i></p> | <p>ΤΟ ΒΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΠΟΥ ΖΟΥΝ ΜΕ HIV</p> <p>ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΙΜΗΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ</p> <p>ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΠΕΝΘΟΣ- Η ΠΛΕΥΡΑ ΤΟΥ ΠΑΤΕΡΑ</p> <p>ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΦΑΝΤΑΣΙΩΣΕΙΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΜΕ ΥΠΕΡΕΜΕΣΗ ΚΥΗΣΗΣ</p> <p><i>Σ. Κορλού, Α. Στεφάτου</i></p> | <p>ΟΤΑΝ Η ΤΕΧΝΗ ΣΥΝΑΝΤΑ ΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ</p> <p>Ο «ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ» ΣΤΙΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ</p> <p>Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ (ΣΚΟ) ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ ΜΙΑ ΔΟΜΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ</p> <p>«Η ΠΡΙΓΚΙΠΙΣΣΑ ΚΑΙ ΤΟ ΚΟΥΤΙ»: Η ΑΦΗΓΗΣΗ ΕΝΟΣ ΚΟΡΙΤΣΙΟΥ ΠΡΟΣΦΥΓΑ</p> <p><i>Αικ. Καλτσά, Δ. Αναγνώστου</i></p> |
| ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ | | | |
| 9:30–11:00 | <p>ΝΟΗΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ: ΝΕΩΤΕΡΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ</p> <p><i>Α. Παπανικολάου, Ε. Ταγκούλη</i></p> <p>Σχιζοτυπία και Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού</p> <p>Αναπτυξιακές τροχιές θερμών και ψυχρών επιτελικών λειτουργιών σε παιδιά και εφήβους με Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού</p> <p>Η αντίληψη του χρόνου με τη δοκιμασία χρονισμού διαστήματος σε ενήλικα άτομα με Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού</p> <p>Η σχέση του νοητικού δυναμικού και των στερεότυπων και ψυχαναγκαστικών συμπεριφορών σε άτομα με Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού</p> | <p>ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ, ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ, ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ, ΣΤΟΝ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟ ΞΕΝΩΝΑ Ή ΙΔΡΥΜΑ; ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΙ ΕΦΗΒΟΙ, ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΔΙΕΞΟΔΑ</p> <p><i>Κ. Κανελλέα, Α. Καλτσά</i></p> <p>Η θεραπευτική ομάδα απέναντι σε διλήμματα και προκλήσεις: Διαχείριση περίπτωσης εφήβου με ψυχοκοινωνικές δυσκολίες και παραβατική συμπεριφορά στο πλαίσιο κοινοτικής υπηρεσίας ψυχικής υγείας στις Κυκλάδες</p> <p>Αντιμέτωπιση εφήβων με ψυχοκοινωνικές δυσκολίες και παραβατική συμπεριφορά σε μια μικρή επαρχιακή κοινότητα: Ο ρόλος του σχολείου και των αστυνομικών αρχών σε συνεργασία με τις υπηρεσίες ψυχικής υγείας</p> <p>Παραβατικοί ανήλικοι με εισαγγελική εντολή στο παιδιατρικό νοσοκομείο. Δυσκολίες και αδιέξοδα</p> <p>Αντικοινωνική συμπεριφορά και ψυχοπαθολογία στους εφήβους: Η εμπειρία από το Ηνωμένο Βασίλειο</p> <p><i>Σχολιασμός: Σ. Στρατιδάκη, Β. Πομίνι</i></p> | <p>ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ</p> <p><i>Χ. Ανδρούτσος, Κ. Κώτσος</i></p> |
| ΚΑΦΕΣ | | | |
| 11:30–13:00 | <p>Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ... ΠΟΥ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ...</p> <p><i>Π. Πολυχρόνης</i></p> <p>Η προσωπική εμπειρία... Η έρευνα... Εμπειρίες από την δουλειά στο πεδίο</p> <p>Η σκοπιά/εμπειρία του ψυχοθεραπευτή</p> | <p>ΕΤΕΡΟΓΕΝΕΙΑ ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ</p> <p><i>Π. Κασσιανός</i></p> <p>Νέες δομές υποστήριξης εκπαιδευτικού έργου: Μια ολιστική προσέγγιση στις ανάγκες του σύγχρονου σχολείου</p> <p>Προκλήσεις και προοπτικές στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία: Ευρήματα αρχαικής έρευνας</p> <p>Οικογένεια, σχολείο και υποστηρικτικές δομές. Όταν ο κύκλος δεν κλείνει</p> <p>Συνεργασία σχολείου και οικογένειας: από το πόσο στο πως</p> | <p>ΤΡΙΧΟΤΙΛΛΟΜΑΝΙΑ. ΜΙΑ ΠΑΛΙΑ ΝΟΣΟΣ ΜΕ ΝΕΑ ΔΥΝΑΜΙΚΗ</p> <p><i>Σ. Χριστογιώργος</i></p> <p><i>Σχολιασμός: Δ. Τζίκας</i></p> |

| ΩΡΑ | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ) |
|-------------|--|--|---|
| 13:00–14:30 | <p>Ο ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΕΦΗΒΟΣ ΚΑΙ ΤΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ <i>Ε. Θεοδωρίδης</i></p> <p>Συμπτωμικές απαντήσεις στη μεταμόρφωση τους σώματος στην εφηβεία Επιθετικότητα και εφηβεία: Το παράδειγμα της σχολικής βίας Το σώμα στην ψύχωση: Η κλινική περίπτωση μιας έφηβης στην Geek Era</p> | <p>ΝΕΥΡΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ: ΣΥΓΧΥΣΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ ΚΑΙ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑΣ <i>Α. Ντινόπουλος, Ι. Γιαννοπούλου</i></p> <p>Τα πολλαπλά πρόσωπα της αυτοάνοσης εγκεφαλίτιδας Ψυχιατρικές εκδηλώσεις νευρομεταβολικών νοσημάτων Λειτουργικές νευρολογικές διαταραχές</p> | <p>Η ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟ ΠΕΡΑΣΜΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ <i>Ν. Ζηλίκης</i></p> |
| 14:30–15:30 | ΓΕΥΜΑ | | |
| 15:30–17:00 | <p>ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ: ΠΑΛΙΕΣ ΚΑ ΝΕΕΣ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΓΕΝΝΗΣΗ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ <i>Μ. Μαρκοβίτης</i></p> <p>Συναισθηματικές Διαταραχές, Κατάθλιψη στη βρεφική και την πρώτη παιδική ηλικία Οι συναισθηματικές διαταραχές της σχολικής ηλικίας: νέες εικόνες ή νέες ψυχοπαθολογίες Τα πολλαπλά πρόσωπα των διαταραχών διάθεσης στην εφηβεία</p> | <p>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ <i>Α. Γρηγοριάδου</i></p> <p>Συνεργασία της κοινοτικής υπηρεσίας ψυχικής υγείας με τις δομές φιλοξενίας και τις οικογένειες των παιδιών προσφύγων Προκλήσεις κατά τη διαγνωστική και θεραπευτική εργασία με παιδιά πρόσφυγες <i>Συζητητής: Κ. Μπαζαρίδης</i></p> | <p>Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΦΑΡΜΑΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΙΣ ΚΥΡΙΟΤΕΡΕΣ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ <i>Α. Κουμούλα</i></p> |
| 17:00–18:30 | <p>ΑΝΑΔΟΧΗ ΚΑΙ ΥΙΟΘΕΣΙΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΛΕΥΡΑ ΤΗΣ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ <i>Γ. Αμπατζόγλου</i></p> <p>Πώς κατασκευάζεται η ψυχοπαθολογία στην αναδοχή και στην υιοθεσία Διαδρομές αναδοχής και υιοθεσίας. Με αφορμή κλινικά περιστατικά Υιοθεσία ή αναδοχή, οι αρχικές αποφάσεις και η αρχή μιας ιστορίας Παιδοψυχιατρική παρακολούθηση παιδιών σε αναδοχή. Το παράδειγμα της Ελβετίας <i>Συζητητής: Σ. Μανωλόπουλος</i></p> | <p>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ ΤΡΟΦΗΣ: ΔΙΑΣΤΑΣΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ <i>Σ. Χαριτάκη, Χ. Ανδρούτσος</i></p> <p>Προκλήσεις κατά τη θεραπευτική εργασία εφήβων με ΔΠΤ σε κοινοτική δομή Η δύσκολη μετάβαση από την παιδική ηλικία στην ενήλικη ζωή: στιγμιότυπα από την πορεία της θεραπείας μιας έφηβης με ψυχογενή ανορεξία Αξιοποιώντας τον «παραμορφωτικό φακό» της ψυχογενούς ανορεξίας με την οικογένεια: μια συστημική διαλεκτική προσέγγιση Βασικές αρχές της ενδοοικογενειακής νοσηλείας νέων με ψυχογενή ανορεξία</p> | |
| 19:00–20:30 | ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ Αίθουσα Τελετών Πανεπιστημίου Αθηνών | | |
| 19:00–19:15 | ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ | | |
| 19:15–19:30 | ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΠΕΕ - ΕΝΩΨΥΠΕ | | |
| 19:30–20:00 | ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑ ΟΜΙΛΙΑ Ε. Τριβιζάς Βαδίζοντας στο σκοτάδι: Θάνατος, παιδί και παραμύθι | | |
| | Τιμητική εκδήλωση για τους συναδέλφουςκ. Γιώργο Καραντάνο, κ. Μάριο Μαρκοβίτη, κ. Ουρανία Μαχαίρα Μουσική Εκδήλωση - Χορωδία ΕΚΠΑ - Κουαρτέτο εγχόρδων μουσικού Τμήματος ΕΚΠΑ | | |

ΣΑΒΒΑΤΟ 15.06.2019 - 2η ΗΜΕΡΑ

| ΩΡΑ | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ) |
|-------------------------------|--|--|---|
| ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ | | | |
| 8:30–9:30 | <p>ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΜΕΣΑ ΣΕ ΑΥΤΟ</p> <p>Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΤΟΥΣ ΣΕ ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΩΙΜΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΜΕ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ</p> <p>ΑΝΑΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΥΠΝΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ 6 ΕΤΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΝ ΔΙΑΧΥΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ</p> <p>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗ ΝΗΠΙΑΚΗ (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ) ΗΛΙΚΙΑ</p> <p><i>Ευθ. Ταγκούλη, Χ. Καμπάκος</i></p> | <p>ΗΜΙΔΟΜΗΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ/SCICA: ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</p> <p>ICD-11: ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ</p> <p>ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ ΚΑΙ ΣΞΕΟΥΑΛΙΚΗ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ. ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΗΣ ΠΡΟΒΟΛΙΚΗΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑΣ ΗΜΙΔΟΜΗΜΕΝΩΝ ΜΥΘΩΝ</p> <p>ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ</p> <p><i>Τ. Κόρπα, Σ. Χαριτάκη</i></p> | <p>Η ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ. ΜΙΑ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ</p> <p>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ: ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΣΥΝΟΔΕΙΑ ΨΥΧΩΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΙΩΣΗ</p> <p>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ</p> <p>Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΩΣ ΜΕΣΟ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ</p> <p><i>Τ. Αλιφιέρακη, Μ. Τσαλαμανιός</i></p> |
| ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ | | | |
| 9:30–11:00 | <p>ΑΥΤΟΚΑΤΑΣΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ</p> <p><i>Ε. Σουμάκη</i></p> <p>Σωματικές χαρακίες-Ψυχικές ρωγμές</p> <p>Αυτό-τραυματική συμπεριφορά και εφηβεία</p> <p>Κακοκπονημένα παιδιά και αυτοκαταστροφικές συμπεριφορές. Η εμπειρία της στα πλαίσια φιλοξενίας</p> <p>Εικόνα σώματος αυτοτραυματιζόμενων εφήβων και άλλες γνωστικές και συναισθηματικές μεταβλητές που ανιχνεύονται μέσω συστοιχίας ψυχολογικών δοκιμασιών. Πρώτα ερευνητικά δεδομένα</p> <p>Διαχείριση και θεραπεία αυτοτραυματικών συμπεριφορών. Παραδείγματα από την κλινική εμπειρία στην Κλινική Εφηβικής Ψυχιατρικής του BETHLEM ROYAL HOSPITAL</p> | <p>ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΜΕ ΕΞΑΡΤΗΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ-ΕΦΗΒΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ, ΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ</p> <p><i>Λ. Αθανασοπούλου</i></p> <p>Εφηβεία και Εξαρτήσεις: Διεθνή και Εθνικά δεδομένα</p> <p>Ψυχοπαθολογίες συνδεδεμένες με τη χρήση των νέων τεχνολογιών σε παιδιά και εφήβους: αίτια και συνέπειες του διαδικτυακού εθισμού</p> <p>Διαταραχές Διατροφής και εξάρτηση: μια επιλεκτικά αμφίδρομη σχέση</p> <p>Ο ρόλος της δικτύωσης υπηρεσιών στο φαινόμενο της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών στην εφηβεία</p> | <p>ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΤΕΠ)</p> <p><i>Α. Χάρη</i></p> |
| 11:00–11:30 | ΚΑΦΕΣ | | |
| 11:30–13:00 | <p>ΟΙ ΝΕΕΣ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΕΣ: ΠΟΣΟ ΝΕΕΣ, ΠΟΣΟ ΠΑΛΙΕΣ</p> <p><i>Δ. Αναγνωστόπουλος Γ. Καραντάνος Ε. Τσανίρα</i></p> | <p>Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ: Η ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ</p> <p><i>Ε. Σουμάκη</i></p> <p>Το σύμπτωμα ως «λόγος» του υποκειμένου στη συνάντηση του με τον παιδοψυχίατρο στη σύγχρονη διαγνωστική και θεραπευτική πραγματικότητα</p> <p>Παιδοψυχιατρική συμπτωματολογία - Ενδοψυχική λειτουργία: Κλινικές περιπτώσεις από τη Μονάδα Δοξιάδη</p> <p>ΔΕΠΥ ή μήπως η έκφραση ενός πένθους</p> | |

| ΩΡΑ | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ) |
|-------------|--|---|--|
| 13:00–14:30 | <p>ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΚΟΤΗΤΑ <i>Β. Χαντζαρά, Ε. Σουμάκη</i></p> <p>Νοσηλεία σε παιδοψυχιατρική κλινική των παιδιών και εφήβων με αυτοκτονικότητα</p> <p>Αυτοκτονικότητα και θεραπευτικές παρεμβάσεις στην οικογένεια στο παιδοψυχιατρικό τμήμα, Τζάνειο Γενικό Νοσοκομείο Πειραιά</p> <p>Μονοπάτια αυτοκτονικότητας στην κοινοτική παιδοψυχιατρική: Η εμπειρία της Υπηρεσίας Παιδιών και Εφήβων του Κοινοτικού Κέντρου Ψυχικής Υγείας Βύρωνα-Καισαριανής</p> <p>«Έχετε μήνυμα στον τηλεφωνητή σας»: Όταν η κρίση αντιμετωπίζεται στα πλαίσια μιας κινητής μονάδας ψυχικής υγείας</p> | <p>ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ- Η ΘΕΣΗ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΟΜΕΝΟΥ ΕΦΗΒΟΥ <i>Α. Χαραλαμποπούλου</i></p> <p>Τα οφέλη της διδασκαλίας στα νοσηλευόμενα παιδιά στο νοσοκομείο Παιδών «Αγία Σοφία»</p> <p>Εγκλωβισμένοι στο παρόν ως την μόνη βεβαιότητα-Δίνοντας σημείο</p> <p>Διδάσκοντας τα παιδιά του ογκολογικού τμήματος</p> | <p>Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΣΤΙΣ ΔΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΑΝΗΛΙΚΟΥΣ <i>Α. Μπέκα, Σ. Κιάνα</i></p> |
| 14:30–15:30 | ΓΕΥΜΑ | | |
| 15:30–17:00 | <p>ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ: ΕΚΦΑΝΣΕΙΣ ΣΕ ΑΤΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΟΜΑΔΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ <i>Δ. Κυριαζής</i></p> <p>Τυχερά παιχνίδια. Αιτιολογικές και κλινικές συνιστώσες</p> <p>Εξάρτηση από το διαδίκτυο: Μία νευροβιολογική προσέγγιση</p> <p>Εξάρτηση στην οικογένεια: αναπτυξιακές και δυσλειτουργικές όψεις του φαινομένου και η αποτύπωση στα ομαδοαναλυτικά δρώμενα</p> | <p>ΒΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ: ΝΟΜΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ <i>Ν. Ζηλίκης, Ν. Ρωμανίδου</i></p> | <p>Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑCHENBACH ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ <i>Α. Κουμούλα, Κ. Κώτσης</i></p> |
| 17:00–18:30 | <p>ΝΕΑΝΙΚΗ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ <i>Αθ. Δουζένη, Ι. Γιαννοπούλου</i></p> <p>Κρούσματα βίας και παραβατικότητας ανηλίκων στην Ελλάδα της κρίσης μέσα από τα ΜΜΕ</p> <p>Δυναμικοί παράγοντες κινδύνου για εκδήλωση παραβατικών συμπεριφορών από εφήβους στην Ελλάδα της κοινωνικής και οικονομικής κρίσης</p> <p>Η διαταραχή των επιτελικών λειτουργιών και η συσχέτιση της με την εφηβική παραβατικότητα</p> <p>Παραβατικές συμπεριφορές στην όψιμη εφηβεία και δικαστική εμπλοκή</p> | <p>ΟΙ ΒΑΣΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΩΝ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟ 2018. Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ ΤΟΥ ΚΑΡΑΜΑΝΔΑΝΕΙΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ <i>Κ. Κοτσή, Αικ. Κατάτση</i></p> <p>Αυτισμός: Η παρουσία του και παρουσί-ασή του μέσα από τα «δικά» μας παιδιά</p> <p>Αγχώδεις διαταραχές: Η αυξανόμενη ανησυχητική τους πορεία Αφροδίτη</p> <p>Ειδική αγωγή, λογοθεραπεία, εργοθεραπεία: Τάσεις, κλίσεις, ανάγκες</p> <p>Διαταραχές συμπεριφοράς: Ποιοι, πως και γιατί;</p> | <p>ΣΞΕΟΥΑΛΙΚΗ ΚΑΚΟΠΟΙΗΣΗ. ΠΑΡΑΜΥΘΙ Ή ΑΛΗΘΕΙΑ? <i>Δ. Αναγνωστόπουλος Χ. Γιαννοπούλου Ι. Παντελάκη Ε. Σουμάκη</i></p> |
| 18:30–19:00 | ΚΑΦΕΣ | | |
| 19:00–20:30 | <p>ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΟΧΗ: ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ <i>Μ. Μπελιβανάκη</i></p> <p>Ψυχιατρική νοσηλεία παιδιών και εφήβων: προκλήσεις και απαντήσεις στις νέες μορφές ψυχοπαθολογίας</p> <p>Στα όρια του ψυχικού με το κοινωνικό. Αναγκαιότητες και δυσκολίες στη νοσηλεία παιδιών με ψυχοκοινωνικά προβλήματα</p> <p>Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων που παραπέμπονται ε μονάδες ψυχιατρικής νοσηλείας με εισαγγελική εντολή</p> <p>Παρουσίαση περιστατικού. Σύνθετη ψυχοπαθολογία-Διασύνδεση Ειδικών Ιδιαιτερότητες της διπολικής διαταραχής στους εφήβους</p> | <p>Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΥΕΡΕΘΙΣΤΟΤΗΤΑΣ ΣΤΙΣ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ Η ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ <i>Α. Κουμούλα</i></p> <p>Ευερεθιστότητα και Κατάθλιψη</p> <p>Ευερεθιστότητα και ΔΑΦ</p> <p>Ευερεθιστότητα και ΔΕΠΥ</p> <p>Κλινική Διαχείριση της Ευερεθιστότητας</p> | <p>ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ <i>Δ. Αναγνωστόπουλος Ε. Σουμάκη Δ. Μαγριπλής Αικ. Παπανικολάου Α. Γρηγοριάδου</i></p> |

ΚΥΡΙΑΚΗ 16.06.2019 - 3η ΗΜΕΡΑ

| ΩΡΑ | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ) |
|-------------------------------|--|--|--|
| ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ | | | |
| 8:30–9:30 | <p>ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΗΣ ΜΟΝΟΓΟΝΕΙΚΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΔΟΧΗΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΧΩΡΙΑ SOS: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΚΣΠΟ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΩΝ ΚΡΑΤΟΥΜΕΝΩΝ– ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΟΥ ΕΝΙΣΧΥΟΥΝ ΤΗΝ ΟΡΑΤΟΤΗΤΑ ΜΙΑΣ ΕΥΛΩΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ</p> <p>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΝΟΣ ΧΩΡΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΓΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ ΕΩΣ 4 ΕΤΩΝ</p> <p><i>Ειρ. Παπαϊωάννου-Μάλαμα, Α. Χαροκόπου</i></p> | <p>ΑΥΤΟΚΑΤΑΣΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ-ΑΠΟΠΕΙΡΕΣ ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ-ΕΦΗΒΩΝ ΠΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΟΝΤΑΙ ΣΕ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ</p> <p>ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΑΥΤΙΣΜΟΥ ΠΟΥ ΔΙΑΓΝΩΣΤΗΚΑΝ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ (ΚΠΨΥ) ΤΟΥ ΠΕΔΥ ΠΑΤΡΑΣ ΣΕ ΒΑΘΟΣ 5ΕΤΙΑΣ (2012–2016)</p> <p>ΕΦΗΒΟΙ ΜΕ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΥΣΦΟΡΙΑΣ ΦΥΛΟΥ</p> <p>ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΒΡΕΦΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΜΕ ΤΥΦΛΩΣΗ, ΧΑΜΗΛΗ ΟΡΑΣΗ, Ή ΚΑΠΟΙΟ ΔΙΑΓΝΩΣΜΕΝΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΟΠΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ, ΚΑΙ ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ</p> <p><i>Β. Τσιρώνη, Κ. Προκοπάκη</i></p> | <p>ΚΙΝΗΣΗ ΑΣΘΕΝΩΝ ΣΤΟ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΤΟΥ Γ.Ν. «Γ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ» ΤΗΝ ΔΕΚΑΕΤΙΑ 2009–2018</p> <p>ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΔΕΡΜΑΤΟΠΑΘΕΙΕΣ ΩΣ ΕΚΦΡΑΣΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΤΟΥ</p> <p>ΕΠΙΣΚΕΨΙΜΟΤΗΤΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΤΟΥ ΝΟΣΟΜΕΙΟΥ ΠΑΙΔΩΝ ΠΑΤΡΩΝ (2010–2019)</p> <p>ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΚΟΙΝΣΕΠ ΣΕ ΕΦΗΒΗ ΜΕ ΜΕΤΡΙΑ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΤΥΠΗ ΨΥΧΩΣΗ</p> <p><i>Ο. Πολάκη, Αικ. Κατάτση</i></p> |
| ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ | | | |
| 9:30–11:00 | <p>ΑΝΗΛΙΚΟΙ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ: ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΕΣ</p> <p><i>Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας Γ. Αμπατζόγλου</i></p> <p>Οι πολλαπλές όψεις του προσφυγικού τραύματος: I. Αναζητώντας το χαμένο χρόνο, II. Ο ρόλος της γονεϊκής αφήγησης στην κατασκευή του παιδικού τραύματος</p> <p>Μιλώντας για το σωματικό και ψυχικό τραύμα με έφηβη πρόσφυγα</p> <p>Οι ψυχοκοινωνικές ανάγκες των αιτούντων άσυλο και προσφύγων παιδιών στην Ελλάδα: φυγή, πάλη και πάγωμα σε κίνηση</p> <p>Ο Κοινωνικός Λειτουργός στο πεδίο, προκλήσεις, αβεβαιότητα και δράση</p> <p><i>Σχολιασμός: Σ. Στυλιανίδης</i></p> | <p>ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΟ «ΚΕΝΤΡΟ» ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΝΕΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ, ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΤΑΧΥΤΗΤΕΣ, ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ</p> <p><i>ΠΕΕ - ΕΝΩΨΥΠΕ Κ. Κώτσης, Γ. Ξυλούρης</i></p> | |
| 11:00–11:30 | ΚΑΦΕΣ | | |
| 11:30–13:00 | <p>ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ</p> <p><i>Ελληνική Ψυχαναλυτική Εταιρεία Χ. Ζερβίης</i></p> <p>Η ανάδυση των διαταραχών της προσωπικότητας στο έδαφος της ρευστότητας της προσωπικότητας του εφήβου: θεωρία και κλινικό υλικό</p> <p><i>Σχολιασμός Α': Σ. Μανωλόπουλος Σχολιασμός Β': Κ. Μπαζαρίδης</i></p> | <p>ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ</p> <p><i>Εταιρεία Μελάμπους Κ. Κώτση</i></p> | <p>ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΡΑΜΑΤΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ «ΠΑΙΖΩ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΠΟΥ ΕΠΙΘΥΜΩ ΚΑΙ ΟΡΙΖΩ Ή ΑΥΤΟΝ ΠΟΥ ΜΟΥ ΟΡΙΣΑΝ ΟΙ ΑΛΛΟΙ;» Ο ΚΟΜΜΟΣ/ΘΡΗΝΟΣ ΤΗΣ ΑΝΤΙΓΟΝΗΣ ΤΟΥ ΣΟΦΟΚΛΗ</p> <p><i>Ένωση Δραματοθεραπευτών Παιγνιοθεραπευτών Ελλάδας Σ. Καλός, Ε. Μακρογιάννη</i></p> |

| ΩΡΑ | ΑΙΘΟΥΣΑ 1 | ΑΙΘΟΥΣΑ 2 | ΑΙΘΟΥΣΑ 3 (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ) |
|-------------|--|---|---|
| 13:00–14:30 | <p>Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ</p> <p><i>Ελληνική Εταιρεία Ψυχανάλυσης και Ψυχαναλυτικής Ψυχοθεραπείας</i> Δ. Ρήγας, Ε. Σουμάκη</p> <p>Εφηβικές εγκυμοσύνες: Κυοφορώντας οδύνες “Tourette”</p> <p>Σχολιασμός: Χ. Καραμανωλάκη</p> | <p>ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΣΤΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ</p> <p><i>Γ. Καραντάνος</i></p> <p>Διαταραχές στη ρύθμιση των συναισθημάτων στις ΔΑΦ</p> <p>Διαχείριση συναισθημάτων μέσω του γνωσιακού μοντέλου</p> <p>Διαχείριση της αισθητηριακής ρύθμισης μέσω της τροποποίησης του αισθητηριακού εισερχόμενου</p> | <p>ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΞΗ: Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΝΔΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ ΤΟΥ ΓΝΘ ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ</p> <p><i>Β. Νταφούλης, Φ. Αστεριάδου</i></p> <p>Επιδημιολογία, επιπολασμός ψυχικών διαταραχών και νέες ψυχοπαθολογίες-σύγχρονα και συγκριτικά δεδομένα 20ετίας</p> <p>Ιατρονομικό πλαίσιο, σύγχρονα οικογενειακά-ψυχοκοινωνικά-περιβαλλοντικά προβλήματα νοσηλείας</p> <p>Μεταχιαμακή διαταραχή προσωπικότητας-αυτοκτονικότητα και θεραπευτικές παρεμβάσεις</p> |
| 14:30–15:30 | ΓΕΥΜΑ | | |
| 15:30–17:00 | <p>ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΥΣΦΟΡΙΑΣ ΦΥΛΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ</p> <p><i>Σ. Καραγιάννη, Κ. Προκοπάκη</i></p> <p>Διαγνωστικά και κλινικά ζητήματα στην Δυσφορία Φύλου</p> <p>Βιολογικές παράμετροι στην διαμόρφωση της ταυτότητας φύλου</p> <p>«Gender Identity Development Service»: Υπηρεσία για παιδιά και εφήβους με θέματα ταυτότητας φύλου στο Εθνικό Σύστημα Υγείας της Μεγάλης Βρετανίας: χαρακτηριστικά πληθυσμού, παρεμβάσεις, εκβάσεις</p> <p>Διαταραχές του Φάσματος του Αυτισμού (ΔΑΦ) και Ταυτότητα Φύλου</p> | <p>ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΥΡΟΠΛΗΚΤΟΥΣ ΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ: ΤΡΑΥΜΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ</p> <p><i>Ελληνική Εταιρεία Ψυχαναλυτικής Ψυχοθεραπείας Παιδιού και Εφήβου</i> Ε. Λάγιου-Λιγνού</p> | <p>ΨΥΧΟΓΕΝΗΣ ΑΝΟΡΕΞΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ. ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕΣΩ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΑΣΙΩΝ</p> <p><i>Αθ. Χαροκόπου</i></p> |
| 17:00–18:30 | <p>ΤΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΤΡΑΥΜΑ</p> <p><i>Ε. Λαζαράτου</i></p> <p>Ψυχαναλυτική προσέγγιση του τραύματος</p> <p>Η γνωσιακή προσέγγιση του τραύματος</p> <p>Οι μακροχρόνιες συνέπειες του παιδικού τραύματος</p> <p>Φυσικές καταστροφές και παιδικό τραύμα</p> | <p>Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΕ ΠΑΙΔΙ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ</p> <p><i>Αικ. Παπανικολάου, Ε. Ταγκούλη</i></p> <p>Επιβάρυνση, ανάγκες και ποιότητα ζωής οικογενειών με παιδί με ΔΑΦ στην Ελλάδα</p> <p>Συστημική προσέγγιση στη θεραπεία οικογένειας με παιδί με ΔΑΦ</p> <p>Συμβουλευτική γονέων με βάση τα οικολογικά μοντέλα εργοθεραπείας</p> | |
| 18:30–19:00 | ΚΑΦΕΣ | | |
| 19:00–20:30 | ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ | | |